

商業教育教學策略與應用

品格教育

班級：商碩一

姓名：郭玫君

學號：930213219

活著！真的很好

安琪兒

記得在我高中二年級的那年暑假，
我的母親發生了車禍，造成了左小腿肌肉嚴重撕裂，
幸好經由兩位好心的年輕人將母親送往林口長庚醫院急救，
才即時挽回了母親的性命，
但由於受傷面積大且受到細菌感染，因此被送入加護病房觀察。

在陪伴著母親住院的日子，她常用手摸著我的頭，
並語重心長的告訴我；
「萬一我不在了，妳要好好的照顧弟弟，
弟弟年紀小不懂事，妳不要跟他計較要多讓它一點；
還有爸爸工作很辛苦，妳要孝順他，知道嗎？」
每每我聽到母親的這番話，我都會強忍著眼淚跟她說：
「媽！妳不要說這些了，妳會沒事的！」

母親入院的第二個禮拜，因細菌感染範圍擴大，
醫生告訴我通知家裡的人來看母親最後一面。
此時，我再也抑制不住心中那一股悲傷的情緒，
跑到停車場放聲大哭；
之後，我打電話到爸爸的公司並告訴他媽媽的情況，
當天晚上我們一家人，
包括：奶奶、爺爺、叔叔、嬸嬸、舅舅……等，
都在加護病房門口等著看母親。
加護病房前的長廊，不知為何顯得特別的寂靜，
心中悲傷的感覺就快令人喘不過氣來！
我看著父親，發現父親像基督徒似的在加護病房門口前禱告，
不知是否是父親的真誠感動了上帝；
母親的病情開始慢慢的好轉，並轉到普通病房做治療、復健。

現在母親已經康復，並且是一位快樂的職業婦女，
我們都很珍惜和家人在一起的時間。
活著真好！人生在世不可能事事都如你所意，
但只要我們還活著，我們可以做很多的事，
我們可以盡情的享受我們的人生，
呼吸新鮮的空氣，欣賞各地的風景……。

我珍惜活著的時候，活著真的很好！

節錄自「把這份情傳下去」，能仁出版社

靜思語：在人的一生中，難免會有灰濛濛、氣冷冷的時候，
只要能將最終目標穩定住，就能像冬天的太陽一樣，感覺很溫暖。

教學建議

1. 能活著，是上天賜給我們最大的恩典，對於動不動就想要輕生的人，相信在看了這個故事後能有所體認，個人生命的存在，不僅是爲了自己，也是爲了週遭所有關心你的人。逃避責任並不能解決問題，只會使問題更嚴重！
2. 大多數的人總是在失去之後才發現，當時所擁有的幸福是多麼可貴；作者在母親車禍之後，才深深體會到知足、惜福的道理。幸好，母親痊癒了，一家人又能快樂、幸福的過日子，否則，只有徒留「子欲養而親不在」的傷悲。
3. 把握當下，珍惜當下所擁有的一切，別等到失去了才後悔！



對人生加以思索的人，覺得人生是喜劇；
只憑感觸而未思索的，便覺人生是悲劇。

助人快樂！

聽完了老師說的故事，你有什麼感想呢？能活著，是很幸福的一件事！你認為呢？現在要請你回想故事內容，並回答下列問題。

1. 假如你在上學途中發現有人因為車禍受傷而倒在路旁，而且四周無人，這時，你會怎麼做？
2. 請分享一件你曾經有過的助人經驗。
3. 在幫助人的同時，你快樂嗎？

Real happiness is the pure,
comforting,
and delightful feeling
that comes after giving
and renouncing.
~ Still Thoughts



真正的快樂是施捨出去後
的那分清淨、安慰及喜悅
— 靜思語

老師的話：

常常保有一顆助人的心，有時對我們來說不過是舉手之勞，卻有可能為別人帶來很大的幫助！記得要適時關懷、幫助我們周圍的人！

珍惜所有

生命是很脆弱的，有句話說：「人生無常」，因此，人要懂得惜福，珍惜現有的事物，並踏實的過著生命中的每一刻，才能歡喜的體驗人生。

1. 你認為作者一家在母親康復之後，彼此間的關懷、感情是否更為進一步？
2. 你對於「子欲養而親不待」這句話的感想如何？
3. 如果人生是一連串的「相聚」與「分離」，你會用什麼樣的態度來面對人生？

老師的話：

在人生的聚散之間，把握當下，惜緣惜福！



活著真好！

人生充滿各式各樣的考驗，有許多人卻因為無法解決的困難，乾脆自暴自棄，放棄生命。也許是因為毫無預期，一時間覺得好像全無希望，然而，何必還沒嘗試就自尋死路呢？只要能夠接受考驗，勇往直前，一定可以走出一條康莊大道來的！

1. 作者的母親一度被醫生宣佈無法度過危險期，卻在搶救後恢復生命跡象，逐漸康復，可見作者的母親其求生意識之堅強。回想一下，你曾經有過自殺的念頭嗎？
2. 想一想，是什麼樣的原因或動力讓你打消自殺念頭，珍惜生命？
3. 你認為自殺是解決事情最好的方法嗎？可能造成的遺憾有哪些？
4. 當初令你想不開的原因還在嗎？如果還在，現在的你會怎麼處理？如果已經不再困擾你了，請分享當初是如何處理的情況或方法？
5. 如果下次遇到令你沮喪的問題時，你會如何讓自己走過難關？

老師的話：

生活中難免出現逆境，應該坦然的面對它、接受它、處理它、放下它。

