參考文章主題:老爸

班級:商研一暑

姓名:涂鈺芬

學號:930213202

原文: 老爸

如果沒有這次遠遊,遲鈍得我也不會知道,

退休十幾年的老爸,竟衰老得如此快速。

我們五姊妹湊足了三個,決定陪爸媽去新加坡玩。

在去程的飛機上,老爸四小時都不願如廁,

任憑我們好說歹說,他依然老僧入定,不肯起身。

在每一站觀光區,他也是非到萬不得已才進男廁。

有次我觀察到小解出來,看不到熟悉親人身影,

先是向東搜尋,繼而向西呼喊,站在陌生人群中,一副茫然失魂的樣子,

我終於瞭解他出門在外不願如廁的原因。

以前不解事的小兒子常笑他八十幾歲的老奶奶,

不知道是裝傻或變笨了,連鈕扣都部會扣,好簡單的一件事,

為什麼老人就是做不好?

我們還未經歷到,當然難以理解,

年紀大了,有時候手腳會不由自主、不聽使喚,

我以為老爸和婆婆之間還有一大段差距,

誰知他也不知不覺走道這個階段了。

往後行程我根本無心玩賞,只要看到老爸表情稍有異樣,

便強行押解他到男側,自己則守在外頭,

起初老爸感到萬分不自在,後來就漸漸習慣了。

回程飛機上,我陪老爸去洗手間,他忽然低聲對我說:

「其實我不會所機上廁所的門。」

我拍拍他肩膀,告訴他:「沒關係。」心裡卻翻湧出一陣心酸。

很想告訴同行的妹妹,下次出遊,該把各自的老公也帶來,

「半子」也應盡一份心,不是嗎?

很想告訴沒有同來的三妹,錢財日後都賺得回來,

唯有父母健在安康,又能带著遠遊,這才是為人子最大的福份。

很想告訴老爸,問題解決了,我們下次可以飛到更遠的地方去旅行。

這一篇文章給了我需多感觸,

也讓剛離開家、身在火車上的我不禁滴下眼淚……。

或許是自己太多愁善感,

也或許自己的父母親也有可能如文中那般類似狀況,

只是自己一直沒發覺,

才驚覺原來老爸老媽也變老了, 便脆弱了,

不再是以前那「強壯的臂膀」、「溫暖的避風港」,

原來一直幫我扛著頭上那片天的巨人也會變老……。

教學對象:國中學生

一、教學建議:

「天下父母心」,然而爲人子女者常無法體諒父母的愛,親子之間的衝突不斷的上演,也常發生「子欲養而親不待」的憾事,直到養兒方知父母恩時,有時爲之已晚。從小,家就是我們的避風港,爸爸就像這個家的大樹,保護我們、照顧我們......。直到有一天,我們是否意識到心中的巨人(父母)老了?愛要即時,愛不要深藏在心中,要學會適時的表達出我們對父母的愛、感謝和關懷之心意。

現今社會的變化太快速,快到讓年長者來不及適應和學習,生活中他 們常感到不安、缺乏安全感。我們要學習如何去愛、關懷和協助需要幫助 的人,讓這個社會充滿溫馨的祥和之氣。

二、短片欣賞

1. 蜜蜜甜心派—以爲媽媽本來就應該這樣

母親的等待

忘不了的爱

媽媽的鞋

爸爸的白布鞋

綠色手拉車

爸爸的背

爸爸的飯桌

媽媽的飯碗

世界上最温暖的手

奶奶的夜間研習

争取最後一名的賽跑

- 2. 三菱—savrin 休旅車廣告篇
- 3. 飛柔洗髮精一飛機篇

三、學習單一

- 1.請發表看完以上短片的心得感想。
- 2.由各小組推派二位代表演出「四代同堂」話劇,藉由角色的扮演呈 現出生活中的實況。
- 3.討論看完「四代同堂」表演的心得分享。

學習單二、

- 1.爲什麼文章中的這位爸爸,他非到不得已才會進男廁呢?
- 2.對這位爸爸不敢進男廁的原因你有何感受和想法?
- 3.在家中或親朋好友中的老年人,他們曾遇到過哪些生活上的困難?(老師可以先和學生談談老一輩的生活環境背景和學習環境)
- 4.你認爲他們爲何會有3.這些生活適應上的困難?他們的子女應該負 起怎樣的責任呢?
- 5.在現今缺乏愛的社會中,你會如何幫助你身邊需要幫助的老年人(包含 含行爲和精神層面的協助)?
- 6.幾十年後我們也會有衰老的一天,也許我們也會遇到生活上的一些 困難,你能想想我們六、七十歲時,在生活上可能會遇到的困難問 題嗎?到時你要如何克服呢?

四、優點

- 1.能了解父母、師長的關愛與恩情,並歡喜付出。
- 2.以短片的欣賞和角色扮演的話劇表演,達成潛移默化的教學目標。
- 3.學習後可與家人分享,或與他人互動溝通,可以增進親子關係和增 進和諧的人際關係。