

國立彰化師範大學 35 週年校慶商業教育學系 學校夥伴關係活動 全國高中職白沙小論文獎

緣起

為獎勵高中職學生透過閱讀、批判思考、創造思考等學習活動提升專題製作能力，以及發揮理論與實務融合的技職教育特色，特舉辦本次小論文獎甄選活動。

徵求論文主題

1. 商管類群之經濟與商業環境議題、會計倫理議題
2. 公民與社會之經濟與永續發展議題

獎項

1. 傑出特優獎一名(獎狀一紙，獎金一萬元)
2. 優等獎三名(獎狀一紙，獎金三千元)
3. 佳作五名(獎狀一紙，獎金一千元)

參賽學生資訊

1. 檢附論文申請表格(附件一)及自評表(附件二)經專題指導教師及所屬科別單位核可後，併同授權書(附件三)寄至：彰化市進德路一號
國立彰化師範大學商業教育學系
35週年校慶白沙小論文獎 審查小組 收
2. 高三(應屆畢業生)依論文格式撰寫(附件四)。
3. 論文電子檔請寄至 beoffice@cc.ncue.edu.tw
(主旨請註明：[全國高中職白沙小論文獎投稿]--投稿者學校名稱及投稿者姓名)
4. 得獎者參加本校商教系推甄時比照全國性競賽採認。
5. 獲獎論文將刊登於「中華民國商業職業教育學會」之「商業職業教育季刊」(稿費不另計)。
6. 相關資訊 <http://be.ncue.edu.tw>

指導教師資訊

1. 95年12月8日(三)公開授獎
2. 指導論文獲得獎助，另頒指導費
 - (1) 傑出特優獎一名(獎狀一紙，指導獎勵金伍仟元)
 - (2) 優等獎三名(獎狀一紙，指導獎勵金一千伍佰元)
 - (3) 佳作五名(獎狀一紙，指導獎勵金一千元)
3. 指導記錄列入本校商教系博碩士班級教學碩士班之入學資料審查項目採認。

評審作業

1. 資格審查：由本系學會審查是否備齊論文申請表、授權書、指導檢核、電子檔
2. 論文審查：委員會依據書面資料評審

重要時程

- 95年11月24日投稿截止
95年12月1日公告得獎名單
95年12月8日公開授獎

彰化師範大學商業教育學系 教授兼系主任 溫玲玉
中華民國商業職業教育學會 理事長 魏照金

[附件一]

編號：

國立彰化師範大學 35 週年慶白沙小論文獎 競賽申請表			
專題製作名稱 (中文)			
類群			
所屬科別			
參加學生	指導老師		
	組員 1		學號
	組員 2		學號
	組員 3		學號
	組員 4		學號
	組員 5		學號
	組員 6		學號
	組員 7		學號
	組員 8		學號
連絡人	指導老師		
	電話		行動電話
	地址		
	E-mail		
	學生代表		
	電話		行動電話
	地址		
	E-mail		
科主任簽章	簽名：		蓋章：
指導老師簽章	簽名：		蓋章：
單位首長簽章			
備註			
專題合作 廠商推薦簽章	企業負責人及公司章		
註：1 編號欄請勿填寫。表格不敷使用時，請自行影印填寫。 2. 指導老師不只一位時，指導老師連絡人及簽章僅以一人代表。 3. 聯絡人電話欄內，若有行動電話，亦請一并填寫。 4. 廠商推薦簽章代表合作企業對專題之認同，請盡可能簽署。			

[附件二]

國立彰化師範大學 35 週年慶白沙小論文獎 自評表	
作品名稱	
類群	
參賽者	
研究成果或具體貢獻	
研究成果自評	
科主任 簽章：	指導老師 簽章：

[附件三]

論文入選刊登展示授權同意書

報名編號：

專題名稱：

著作者：

簽署人爲參加 95 學年度國立彰化師範大學 35 週年慶白沙小論文獎之著作權人，同意主辦單位國立彰化師範大學擁有該作品之刊登、展示及使用於學術或學校夥伴關係推廣活動之權利。

著作者簽名：(全部作者均須簽名)

中華民國 年 月 日

[附件四]

國立彰化師範大學 35 週年慶白沙小論文獎

學生專題製作研究報告撰寫格式

- 一、說明：由於各類群性質不同，茲參考國科會專題研究計畫成果報告撰寫格式而訂定此份研究報告格式，以利於評審公正立場。
- 二、內容格式：依序為封面、報名表、報告內容、參考文獻、計畫成果自評、可供推廣之研發成果資料表、附錄。
 - (一)報告封面：格式如附件五。
 - (二)報名表：格式如附件一。
 - (三)報告內容：請包括前言、研究目的、文獻探討、研究方法、結果與討論（含結論與建議）…等，本格式說明僅為統一成果報告之格式，以供撰寫之參考，並非限制研究成果之呈現方式，並以 4 至 10 頁為原則(含參考文獻)。
 - (四)頁碼編寫：請對摘要及目錄部分用羅馬字 I、II、III……標在每頁下方中央；報告內容至附錄部分請以阿拉伯數字 1.2.3.……順序標在每頁下方中央。
 - (五)附表及附圖可列在文中或參考文獻之後，各表、圖請說明內容。
 - (六)計畫成果自評部份，請就研究內容、達成目標情況、研究成果之學術或應用價值、是否申請專利、主要發現或其他有關價值等，作一綜合評估（如附件二）。
- 三、打字編印注意事項
 - (一)用紙：使用 A4 紙，即長 29.7 公分，寬 21 公分。
 - (二)格式：中文打字規格為每行繕打（行間不另留間距），英文打字規格為 Single Space。
 - (三)字體：報告之正文以中英文撰寫均可。在字體之使用方面，英文使用 Times New Roman Font，中文使用細明體，字體大小請以 10 號為主。

[附件五]

國立彰化師範大學 35 週年慶白沙小論文獎

學生專題製作研究報告書

題目：_____

指導老師：_____.

參賽組員：

1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

5. _____.

學校：_____

科別(學程)：_____

中華民國九十五年 月 日

入圍作品集之全文格式

指導老師(作者)¹ 參賽組員(作者)²

¹ 服務學校及科別(學程)

² 服務學校及科別(學程)

摘要

本文舉例說明「xxx」作品所採用之排版格式，供投稿人準備作品文件時參考之用。

1. 格式

報告內容：前言、研究目的、文獻探討、研究方法、結果與討論（含結論與建議）…等

全文文章用 A4 大小的紙張，每頁上下緣各留 2.5 公分及左右兩側各留 3.0 公分，文章之論文題目與作者不分欄，內文分兩欄，打字不可參差不齊，文字全部採用細明體。

全文文章包括圖片、表格、參考文獻，以 4 頁為主。請於每頁下方插入頁碼置中。全文文章請以 MS-Word (.doc 檔) 編輯軟體建檔或轉成.pdf 檔，兩個檔案一起傳送至 beoffice@cc.ncue.edu.tw。

1.1 論文題目與作者

論文題目宜簡明，字形為 14 點細明體、粗體，置於第一頁第一行中央不分欄。作者部分包含參加類群、姓名、所屬學校，字型均為 12 點細明體，亦置中，採單行間距不分欄。

1.2 內文

內文字型均採用 10 點細明體，採單行間距，分兩欄編排。文內所有出現之英文及數字部分請使用 Time New Roman 字體。內文引用格式參考 APA 格式。

1.3 章節與小節標題

作品之各節標題應置於列之中央位置。小節標題則應從文稿之左緣開始。

2. 關於圖片、表格及方程式

圖片及表格可以置於文中或文章最後。

2.1 圖片

圖標題必須置於圖片下方。若圖標題僅使用一行，則必須置中，否則應靠左對齊。



圖 1. XX 方格圖

2.2 表格

表標題〔表 1. XX 表〕必須置於表格上方且置中。

2.3 方程式

方程式應於上下個留一行空白。方程式應編號，編號靠右對齊並從(1)開始。

$$F(X) = H(X) + \frac{G(X)}{2} \quad (1)$$

3. 參考文獻格式

所有參考文獻應包含作者全名、論文題目、發表日期、發表刊物。文中引用時採用方式如：溫玲玉、林怡君。(2005)。因應加入 WTO 證券業管理才能之研究。海峽兩岸人力資源開發與經貿合作研討會。北京：中國民營科技實業家協會。中英文之期刊、書籍、論文集之編排格式範例，請參考 APA 格式或英特爾 e 教師計劃參考格式。

誌謝

參考文獻

- 溫玲玉、林怡君。(2005)。因應加入 WTO 證券業管理才能之研究。海峽兩岸人力資源開發與經貿合作研討會。北京：中國民營科技實業家協會。
- 林美純。(2006, 6)。數位學習之應用與趨勢—職業教育與訓練規畫師觀點。教育研究月刊, 第 146 期。台北：高等教育出版社。
- 蔡敦浩。(2006)。管理學。滄海書局。台灣：台北。
- 鄭泰(1992)。關於「彈性」概念的商榷。聯合知識庫經濟日報。2006 年 8 月 20 日檢索自 <http://udndata.com/>。